|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие 1** | | |
| **Тема** | **Знакомство с арт-терапией** | |
| **Цель** | создать атмосферу доверия и психологического комфорта, способствовать сплочению детей в группе. | |
| **Задачи** | знакомство участников группы с психологом, создание благоприятной атмосферы в классе, знакомство с методами арт-терапии | |
| **Материалы** | Краски, гуашь, кисточки, бумага | |
| **Ход занятия** | | |
| **Приветствие** | **«Искорка»**  Дети стоят в кругу. Передаем по кругу легкое рукопожатие одной рукой, пока «искорка» не дойдет до другой руки ребенка. | Куражева Н.Ю. «Цветик-семицветик» |
| **Упражнение 1** | **«Цвет моего настроения»**  Данное упражнение подходит для получения  диагностической информации. Выбрать дошкольнику один из 8 «люшеровских цветов», который совпадает с его настроением. | (Лебедева Л.Д.  Практика Арт-  терапии) |
| **Упражнение 2** | **«Волшебство»(рисование пальцами)**  Цель: развивать эмоциональную сферу, познавательные процессы и творческие способности, снять эмоциональное напряжение.  Детям предлагается выразить слово «волшебство»: в цвете, в форме, линии, звуке (пропеть и нарисовать звук), в запахе (рисование запаха, возможно, аромата какого-либо фрукта или ягоды), в предмете или в виде волшебного, несуществующего животного.  Работа выполняется на одном листе бумаги. | Е.А. Свистунова, Е.Е. Мильке «Разноцветное детство» |
| **Рефлексия** | Оценка занятия, обсуждение, подведение итогов. |  |